PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, Agosto 2021

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **2577754**
Cargo del supervisor Coordinador(a) Académico
Dependencia Coordinador(a) Formación Profesional
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Agosto del año 2021

Referencia: No **2577754** del año 2021

ADOLFO ANTONIO RAMIREZ CABRERA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11.795.745 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Programa Sena Emprende Rural, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de pago: Se fija el valor total de VEINTISIETE MILLONES OCHENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS SESENTA PESOS ($27.084.960) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). un primer pago, correspondiente al mes de junio por valor de, TRES MILLONES NUEVE MIL CUATROCIENTOS CUARENTA PESOS ($3.009.440) MCTE; b) Cinco (5) pagos iguales correspondientes a los meses de Julio, Agosto, septiembre, octubre y noviembre por valor de CUATRO MILLONES DOSCIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL DOSCIENTOS PESOS ($4.299.200) CADA UNO; c) un último pago, correspondiente días (18) del mes de diciembre, por valor de DOS MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS VEINTE PESOS ($2.579.520) MCTE

Plazo: Será hasta el (18) de (diciembre) de 2021

OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal como instructor de emprendimiento y apoyo a la gestión del emprendimiento rural, en la modalidad presencial y a distancia; en marcada en los lineamientos del programa Sena Emprende Rural SER..

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por la coordinación nacional de emprendimiento	Las acciones realizadas, de acuerdo con la planeación de los procesos formativos han sido los siguientes: Participación en los procesos de capacitación, propuesto por parte de la Dinamizadora, con el propósito de la mejora continua en el desarrollo de las actividades de formacion, para ellos participamos en la capacitación en el manejo de la caja de herramienta y del drive, lo cual fue precedido por la dinamizadora del programa Ingeniera **Deibi Cecilia Terán**, también recibimos capacitación sobre la transferencia generalidades , tecnológicas y acceso a la información de las personas con discapacidad visual. Presidida por Esperanza Verdugo, María Del Rosario Yepes y Alejandro Pabón.	Reunión de Microsoft teams y presencial, con la dinamizadora del programa, cámara de comercio y los compañeros de emprendimiento y fortalecimiento **Registro fotográfica**
2	Realizar alistamiento de la formación, en la formulación de los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en articulación con los instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de materiales de formación.	Después de cumplir con los procesos de alistamiento de la formaciones y dando cumplimiento a la planeación, se desarrollan las formaciones asignadas dando cumplimiento a los protocolos de bioseguridad establecidos por la institución; es así como se inician los proceso de dinamizar el emprendimiento y fortalecer la productividad en las zona rural, implementado mecanismos que orientan a los productores en un mejor manejo de los instrumentos formativos para un buen desarrollo empresarial; en donde se fortalece la asociatividad, que permita generar oportunidades en las actividades empresariales.	Reunión de Microsoft teams es el caso de la transferencia actuaciones de Hector Iván Hurtatis **fotografica**

3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica formación por proyectos y en la modalidad blended learning, de acuerdo con los procedimientos y lineamientos establecidos en la guía para la ejecución del programa SER.	Se establecieron los procedimiento y las estrategias de acuerdo con los lineamientos trazados por el programa SER, para dar inicio a la ejecución de cuatro (4) formaciones, las cuales se identifican con las fichas N° 2362421,2362457 y 2362442 RECUPERACIÓN DE LOS RECURSO AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMA DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTO INTERCULTURALES., los cuales se desarrollan en los municipios de ISTMINA en los corregimientos de las comunidades de. PAITO y la MOJARRA. 1. PAITO con la ficha 2362421 y se relaciona con la denominación recuperación de los recurso agropecuarios locales para programa de soberanía y seguridad alimentaria en contexto interculturales, esta formación está relacionada con emprendedor en piscicultura y los contextualizamos en los temas de importancia de las ideas como materializar una idea y hacerla exitosa, que son las oportunidades como nacen los emprendimientos, definición de producto como se obtiene un producto o servicio, cuales son los costos de producción para obtener un producto o servicio se hace ejercicio de empresarial con el producto de los peces, dado que varios de los aprendices cuentan con estanques para su producción, reconocimiento del mercado local, como	1. Listado de aprendices matriculados. 2.Planeación Pedagógica 3.Guías e Instrumentos de evaluación 4.Actas de concertación de horario e inducción 5.Listados de asistencia para programas de formación presencial SER 6.Evidencias fotográficas Información en ONE DRIVE

		determinar el precio de venta, como comercializar y vender el producto clase de venta Cuale son mis clientes, importancia de los registros de producción y de ventas (libros auxiliares) 2. La MOJARRA:, en este corregimiento la comunidad trabaja en diversas actividades , pero la formación está relacionada con la producción de hortalizas, plantas medicinales, aromáticas, y frutales, es importante acudir a la historia, cultura y costumbre de nuestros ancestro, dado que por tradición sumos grandes consumidores de verduras y hortalizas lo cual hizo que se generara una oportunidad pero sin visión clara de lo que se quiero con estos productos. Dado que la formación los productos que se trabajan son esos establecíamos algunas estrategias de comercialización la cua consiste en que se debe criar pollo, cerdo y pescado dado que estas hiervas suelen ser uno de los principales ingrediente en su preparación. Es importante anotar que con los temas de producción , comercialización y venta no se ve la rentabilidad por que se realizó un ejercicio el cual no mostro los resultados esperado, dado que la producción es muy baja pero si tiene mucha competencia y al parecer la oferta es mucho mayor que la	

		demanda 3. Municipio del Alto Baudo En este municipio, se desarrolló la formación en el corregimiento de CUGUCHO, la actividad principal es la agricultura en especial la siembra de plátano y sus derivados La ficha desarrollada es la ficha N° 2362457, está relacionada con el auto consumo y consiste en recuperación de los recurso agropecuarios locales para programa de soberanía y seguridad alimentaria en contexto interculturales, esta formación está relacionada con emprendedor en cría, producción y comercialización de pollo, para lo cual desarrollamos los temas que contextualizaron a los aprendices en organización, producción, comercialización y ventas de pollo. En este contexto, nos permitió conocer que la principal actividad es la agricultura y luego la actividad pecuaria la cual se desarrolla como complemento para el auto consumo dado que las condiciones geográfica no les permite la consecución fácil de los alimento por tanto están abocados a producir para generar los productos básicos alimenticios. Dado que la formación está la orientada a la cría, producción, comercialización venta de pollo, se hizo trasferencia en lo relacionado con definir que es la producción y que es un producto, v comercialización y venta importancia del cliente, estrategias de ventas, que es gastos y que diferencia hay con los costó que es inversión y las fuentes de financiación. Ejercicios como desarrollo de talleres productivos y de ventas, almacenamiento del producto, importancia de la asociativida.	

		4. Municipio del medio Baudo – corregimiento de quera la actividad principal es la agricultura en especial la siembra de plátano y sus derivados La ficha desarrollada es la ficha N° 2362457, está relacionada con el auto consumo y consiste en recuperación de los recurso agropecuarios locales para programa de soberanía y seguridad alimentaria en contexto interculturales, esta formación está relacionada con emprendedor en cría, producción y comercialización de los derivados de la caña panelera, para lo cual desarrollamos los temas que contextualizaron a los aprendices en organización, producción, comercialización y ventas de de de productos y bebidas derivados de la caña. En este contexto, nos permitió conocer que la principal actividad es la agricultura y luego la actividad pecuaria la cual se desarrolla como complemento para el auto consumo dado que las condiciones geográfica no les permite la consecución fácil de los alimento por tanto están abocados a producir para generar los productos básicos alimenticios. Dado que la formación está la orientada a la siembra, producción, comercialización y venta de productos derivados de la caña Se hizo trasferencia en lo relacionado con definir que es la producción y que es un producto, v comercialización y venta importancia del cliente, estrategias de ventas, que es gastos y qué diferencia hay con los costó, que es la materia prima, insumos de producción, cuales son los activos que es un	

		pasivo que es inversión y las fuentes de financiación, Ejercicios como desarrollo de talleres productivos y de ventas, almacenamiento del producto, importancia de la asociativida. con todo lo anterior se fortalecieron a los aprendices en un mejor manejo de las unidades productivas que se están creando en los temas de organización producción, mercado comercialización y venta.	
4	Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA para el seguimiento de la información, tales como SOFIA plus, GEOSENA y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al profesional de apoyo misional del programa SER de su centro de formación o quien cumpla sus funciones.	Estas actividades ya se inició su implementación debido que las formaciones están plataforma de Sofía plus y los registro de asistencia. De los aprendices Se reporta y se sistematiza la información de seguimiento de las fichas de acuerdo a los requerimientos exigidos por la coordinación, en aras de cumplir con los parámetros establecidos por el programa SER y las estrategias a seguir en el desarrollo de este proceso para el logro de metas en el programa.	Información sistematizada , en Sofia Plus y en el ONE DRIVE y evidencias **Foto grafica**
5	En articulación con el instructor técnico crear unidades productivas rurales sostenibles, resultado de la ejecución del respectivo programa de formación en las líneas de negocios rurales de la fase uno del programa SER.	Esta acción se encuentra en proceso	Acción en proceso
6	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana los ambientes de aprendizaje y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	Esta acciones están en proceso	Acción en proceso
7	Apoyar la realización del diagnóstico final, georreferenciación y caracterización de las unidades productivas creadas, en el marco de las acciones de formación de la Fase	Acción en proceso	Acción en proceso

	I del programa SER..		
8	Apoyar la realización de diagnóstico final a las unidades productivas que participan en las acciones de formación para el fortalecimiento correspondiente a la fase II del programa SER, cada vez que una unidad participe en una formación.	Acción en proceso	Acción en proceso
9	Apoyar al programa SER en la ejecución de actividades estratégicas tales como: acompañamiento a unidades productivas participantes en eventos de comercialización, gestión empresarial y financiera cuando se requiera.	Acción se esta realizando de acuerdo con los proceso de formación reportados	Sofía plus y drive
10	Formular y gestionar en articulación con el instructor técnico y el emprendedor el modelo de negocios CANVAS que se encuentra inmerso en la estructura integrada de seguimiento como entregable del proceso formativo en la creación de la unidad productiva	Acción realizada de acuerdo con las formaciones programadas en Sofía y que se desarrollaron con los aprendices	Sofía plus y drive
11	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el Apoyo misional de centro SER y/o por la coordinación del programa SER, para su implementación en las acciones del mismo.	Se participa en el desarrollo de los eventos de capacitación que permiten orientar a los instructores en un mejor manejo de los instrumentos formativos	Reunión de Microsoft teams es el caso de la transferencia en el manejo de la caja de herramienta, manejo de las exportaciones por la cámara de comercio y reunión con los instructores de emprendimiento y fortalecimiento **fotografica**
12	Apoyar la identificación y sistematización de los casos exitosos de unidades productivas rurales.	Acción en proceso	Acción en proceso
13	Identificar fuentes de financiación disponibles, formular los planes de negocios y/o instrumentos para aplicar a las diversas fuentes, y acompañar en la postulación a las convocatorias a por lo menos 5 unidades productivas.	Acción en proceso	Acción en proceso

14		Gestionar la certificación en las normas de competencia “orientar proceso formativo en la modalidad a distancia con base a los planes de estudio”, cuando al momento de contratación, en ellas, dentro del 1primer semestre.	Acción en proceso	Acción en proceso
15	**Generales**			
	1	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas	Esta acción se realizo	Planilla de pago de la seguridad social
	2	El contratista se compromete a evidenciar • Proyecto formativo de cada formación cuando corresponda Inducción a aprendices • Guía de aprendizaje • Plan de mejoramiento a aprendices, cuando corresponda a juicio evaluativo en Sofía plus.	Estas Acciones se desarrollaron cada vez que se inicia el proceso de una formación.	Plata forma de sofia plus y el Drive
	3	Como evidencia de la unidad Productiva la estructura de seguimiento integrada en los siguientes componentes. • Herramienta modelo de negocio CANVAS Estructura organizacional unidad productiva Estructura de costos modelo de negocio Análisis financiero. • Ficha Técnica producto o servicio	Acciones realizada de acuerdo con las fichas programadas en Sofía plus para el desarrollo de las formaciones	Sofía plus y el Drive

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	**No DE LA ORDEN DE VIAJE**	8352731413 **LUGAR DE DESPLAZAMIENTO**	**FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS**	
			INICIO	**FINALIZACIÓN**
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivoinforme que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla (8352731413), expedida por Compensar Mi planilla, correspondiente al mes de **Julio** de 2021 según decreto **1273** de 2018. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto *Ley Anti trámites"*)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

ADOLFO ANTONIO RAMIREZ CABRERA
Contratista
C.C. No. 11.795.745 de Quibdó



Recibí a satisfacción:

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor(a) Contrato N° 2577754 de 2021
Coordinador Académico

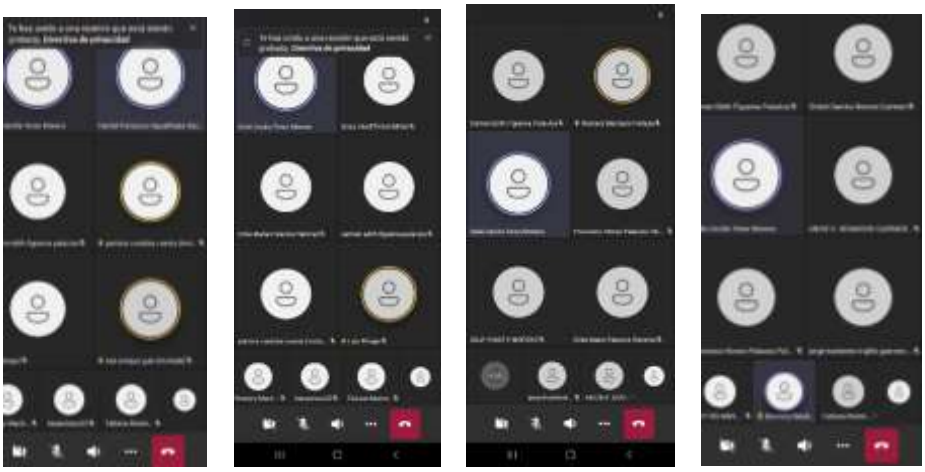
EVIDENCIAS

El desarrollo de las actividades, se fundamentan en dar inicio a las formaciones en los diferentes municipios y corregimientos en donde se están realizándolas concertaciones inducción de las formaciones, en aras de cumplir con los lineamientos, planes objetivos y metas en el programa SER.
Como estrategia para el buen desempeño de los instructores en el programa, hemos participado en capacitaciones y reuniones las cuales son necesario para organización de la proyección del programa, lo que permite contextualizar la misión y visión del programa, lo que es importante en la implementación de las formaciones y demás actividades con los aprendices.

Participamos en los eventos de inducción como son las reuniones y talleres de capacitación con lo que se muestra nuestro compromiso con el desarrollo del emprendimiento en el departamento del Choco

REUNION DE SEGUIMIENTO DEL DESARROOLLO DE LAS ACTIVIDADES, MANEJO DE LOS INFORMES Y EVIDENCIAS

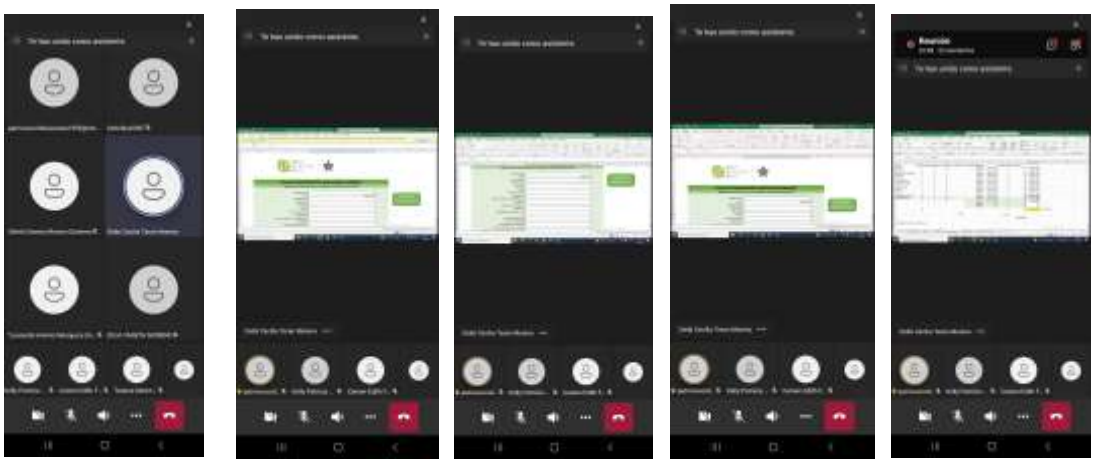
METAS
MUNICIPIOS PD





CAPACITACION EN EL MANEJO DE LOS ENTREGABLES DE LA CAJA DE HERRAMIENTA Y EL ONE DRIVE.

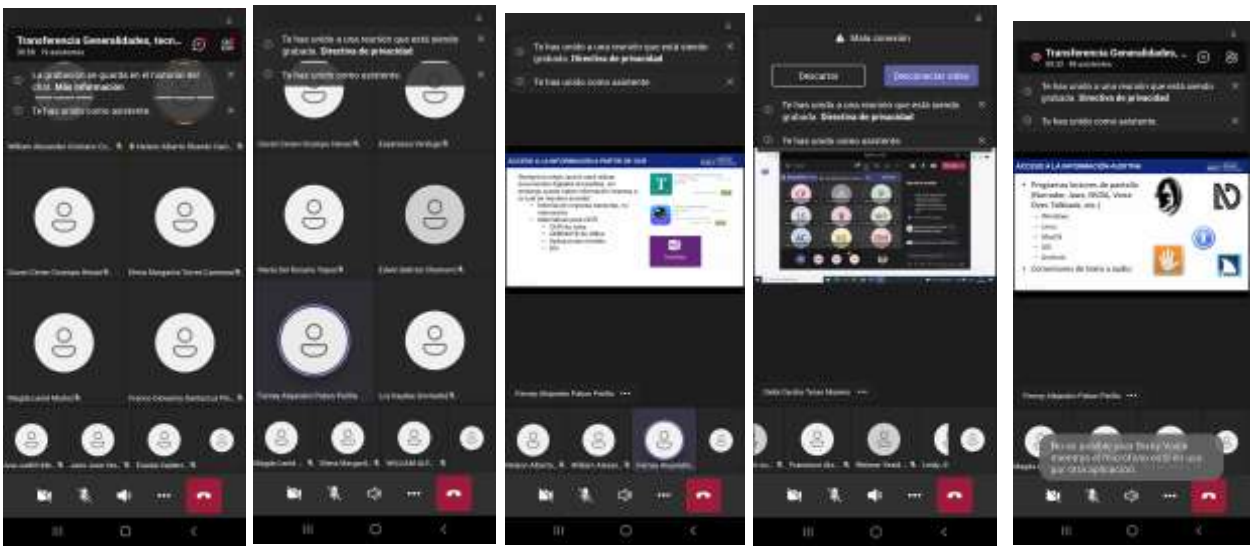
Se desarrollo capacitacion en el manejo de los entregables de la caja de herramienta y de drive, con el proposito de mejora en la entrega de las evidencias.



CAPACITACIÓN.

Sobre la transferencia generalidades, tecnológicas y acceso a la información de las personas con discapacidad visual.

Presidida por Esperanza Verdugo, María Del Rosario Yepes y Alejandro Pabón.



MUNICIPIO DE ISTMNA
CORREGIMIENTO DE PAITO
PROGRAMA SER
FORMACION EN EMPRENDIMINTO
Ficha N° 2362421
Desarrollo de la transferencia en costos de producción, presentación del producto en el mercado para ventas









Proceso de alistamiento del terreno mantenimiento de los estanques para iniciar la producción





MUNICIPIO DE ISTMNA
CORREGIMIENTO DE LA MOJARRA
PROGRAMA SER
FORMACION EN EMPRENDIMINTO
Ficha N° 2362444
Desarrollo de la transferencia en costos de producción, presentación del producto en el mercado para ventas










Proceso de alistamiento del producto (lavado)





Otros productos de auto consumo de territorio







MUNICIPIO DEL ALTO BAUDO – CUGUCHO
FORMACION EN EMPRENDIMINTO
Ficha N° 2362457
Desarrollo de la transferencia en costos de producción, presentación del producto en el mercado para las ventas






COORDINADORA DE JUVENTUDES DEL MUNICIPIO DEL ALTO BAUDO ACOMPAÑADO EL DESARRLO DE LA FORMACION



MUNICIPIO DEL MEDIO BAUDO COREGIMIENTO DE SAN JOSE DE QUERA
FORMACION EN EMPRENDIMINTO
Ficha N° 2362479
DESARROLLO DE LA FORMACION.

Explicación de la importancia del emprendimiento, las ideas y su relación con el desarrollo empresarial de los territorios y regiones en el departamento del choco.
Reconocimiento de uno de los cultivos de caña panelera





